

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Патофизиология экстремальных состояний  
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к Блоку Факультативных дисциплин ФТД.В.01 учебного плана по специальности 31.08.02 - "Анестезиология-реаниматология", изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний патогенеза экстремальных состояний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, диагностические препараты, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе.